

Schoolleider 3.0, laat je kennen!

MijnID.nu gelooft in authentieke schoolleiders die zichzelf kennen en laten kennen, ofwel schoolleiders met een herkenbare, geloofwaardige identiteit. Wij noemen zo'n authentieke schoolleider een schoolleider 3.0. Wij zijn ervan overtuigd dat een schoolleider 3.0 ervoor zorgt dat ook zijn school een herkenbare en onderscheidende identiteit heeft, die je op een congruente manier in alle facetten van de organisatie terugvindt.

Alle betrokkenen: leerkrachten, ouders, leerlingen en andere partners van de school merken dat de schoolleider 3.0 emotioneel met hen verbonden is. Want een schoolleider 3.0 weet dat hij deel uitmaakt van het systeem waaraan hij ook leiding geeft. Hij respecteert de dynamiek van het systeem en weet het te beïnvloeden als dat nodig is. Wij noemen dit ecologisch leiderschap.

In de praktijk zien we dat zowel de wettelijke als de maatschappelijke eisen aan het onderwijs enorm toenemen. Eigenlijk zijn we niet meer tevreden met de huidige standaard: het kan nog beter.

Het verband tussen de kwaliteit van de schoolleider en de onderwijsopbrengsten van een leerling is al vaak onderzocht. Robert Marzano¹ heeft veel verschillende onderzoeksrapporten geanalyseerd. Hij concludeert dat de slaagkans voor leerlingen op scholen met effectieve schoolleiders 25% groter is dan de slaagkans voor leerlingen op scholen met minder effectieve schoolleiders.

Wij zijn ervan overtuigd dat een schoolleider met een sterk ontwikkeld vermogen tot 'hogere orde denken' (zie beroepstandaard voor nadere uitleg), een grote, positieve invloed heeft op het functioneren van leerkrachten. Wij staan daarin niet alleen. Ook de onderwijsinspectie vindt 'hogere orde denken' een cruciale competentie, die in het onderwijs te weinig aanwezig is.

MijnID.nu biedt sinds 2009 een schoolleidersopleiding aan. Nu bieden wij jou de kans om je officiële kwalificatie als vakbekwaam Schoolleider in het primair of voortgezet onderwijs te verwerven!

Onze opleiding 'Schoolleiders van Betekenis' leidt jou op tot schoolleider 3.0. Inmiddels zijn ruim 100 mensen je voorgegaan in dit unieke traject.

¹ Marzano, R. J., Waters, T., McNulty, B. A. (2005); School Leadership that works; Alexandria: ASCD.



'De beste
manier
is **JOUW** manier'

Waarom Schoolleiders van Betekenis?

Wij geloven in een maatschappij waarin verschillen betekenisvol zijn, waarin mensen juist door van elkaar te verschillen, samen één doel kunnen realiseren. Wij geloven dus in een maatschappij waarin verschillen noodzakelijke aanvullingen zijn.

Wij geloven daarom ook in een maatschappij waarin ieder zichzelf is en waarin mensen elkaar aansporen om zichzelf te zijn en het beste uit zichzelf te halen.

Hoe mooi zou het zijn als je dat al vroeg leert, op school bijvoorbeeld. Het lijkt ons geweldig als kinderen niet op een statistisch gemiddelde of op een ander moeten gaan lijken, maar leren om hun eigenheid te kennen en waarderen. Daarom richten wij ons op scholen die op zoek zijn naar een heldere eigen identiteit; scholen die trots willen zijn op wie zij zijn en maximaal gemotiveerd zijn om hun betekenis in de maatschappij te leren kennen; scholen die willen ervaren hoe ze die betekenis daadwerkelijk

kunnen waarmaken. Een school die dat doet is de beste plek voor een kind om z'n eigen identiteit te leren kennen en waarderen.

Wij richten ons op onderwijsprofessionals die zichzelf beter willen kennen om zo van betekenis te zijn voor leerlingen en ouders.

Wij richten ons op jou. Jij wilt een betekenisvolle school leiden. Je wilt een schoolleider 3.0 zijn, die leidinggeven als een vak ziet, een vak waarin jij jouw betekenis kunt waarmaken; voor de school, voor jouw team, voor de leerlingen, hun ouders en uiteindelijk voor de maatschappij.

Kinderen zijn niet alleen de maatschappij van morgen, ze zijn net zo goed als iedereen de maatschappij van vandaag. Zij zijn het nu al waard om maximaal voor te presteren. Daar ga jij voor. Daarom bent jij bent het waard om maximaal voor te presteren. Daar gaan wij voor, bijvoorbeeld in onze gecertificeerde kwalificerende opleiding 'Schoolleiders van Betekenis'.

Voor wie?

Hoe komen we erachter of wij ons aan elkaar verbinden om jou te kwalificeren als schoolleider 3.0? Wij zien dat als volgt:

Jij hebt deze brochure gelezen, onze website bezocht, misschien een informatiebijeenkomst bijgewoond of een alumnus van onze opleiding gesproken. Als je nieuwsgierig bent geworden en meer wilt weten, ben je van harte welkom voor een oriënterend gesprek met één van onze medewerkers. Dit gesprek is bedoeld om een inschatting te maken van het resultaat van het mogelijke partnerschap.

Als wij beiden positief zijn over de uitkomst van het oriënterend gesprek, plannen we een assessment in. Het assessment is bedoeld om te bepalen of er in jou als persoon en in jouw werkervaring tot nu toe voldoende aanknopingspunten te vinden zijn om je te gaan kwalificeren als vakbekwaam schoolleider.

Als alle lichten op groen staan, vragen we de voor schoolleiders verplichte 'Verklaring Omtrent het Gedrag' (VOG) aan. Als je referenties hebt verstrekt, trekken wij die – na overleg met jou – eventueel nog na.

Op basis van dit totaal aan informatie kun je worden toegelaten tot de opleiding 'Schoolleiders van Betekenis'.

Het assessmentrapport vormt de basis voor het op te stellen POP (Persoonlijk Ontwikkelplan).

Dit wordt het document waarin je tijdens de opleiding de bewijzen van jouw ontwikkeling tot schoolleider 3.0 verzamelt. We helpen de vertaalslag te maken van je kennis en ervaring naar jouw eigen leiderschapsidentiteit.

We helpen je bij de ontwikkeling van jouw specifieke leiderschapskwaliteiten waarmee jij het onderwijs zult gaan verrijken.

Gedurende de opleiding word je begeleid en ondersteund door medewerkers van MijnID.nu. Je combineert lesdagen en werkplekopdrachten en leert samen met anderen het vak van schoolleider.

Als je alle bewijzen van jouw schoolleiderschap hebt verzameld, vraag je de eindbeoordeling aan. Als wij de bewijzen overtuigend vinden, ontvang je het schoolleidersdiploma. Dat is natuurlijk prachtig, maar het was niet het belangrijkste doel. Ons partnerschap pas is geslaagd als je langer dan één jaar als schoolleider 3.0 werkt. Om dat te bereiken begeleiden wij jou dit eerste cruciale jaar met coaching on-the-job.



Praktisch

De opleiding Schoolleiders van Betekenis leidt met goed gevolg tot een erkend Schoolleidersdiploma 'Vakbekwaam'. Ons programma kent een studielast van 980 uur. Je bepaalt zelf het tempo en dus de duur van de studie.

Deelnemers die in bezit zijn van een erkend schoolleidersdiploma 'basisbekwaam' bieden wij in overleg een aangepast programma. Voor ervaren schoolleiders die nog geen erkende kwalificaties hebben, bestaat de mogelijkheid van een EVC-procedure, eventueel gevolgd door een maatwerkopleiding. Informeer bij ons naar de details.

Ons programma gaat er van uit dat je minimaal één dag per week besteedt aan de opleiding.

Je kunt het programma dus prima volgen naast je huidige functie op school.

Aan het begin van de opleiding organiseren wij een tweedaagse waarin je kennismaakt met onze invulling van de schoolleiderscompetenties (de zogenoemde 'eindkwalificaties'), het programma, de leermiddelen en de deelnemers die tegelijk met jou beginnen. De tweedaagse wordt gehouden in een conferentieoord in het midden van het land.

Leerwerkplek

Jouw eigen school is in principe ook de leerwerkplek voor de opleiding. Daar voer je werkplekopdrachten uit. De opleiding schrijft een aantal werkplekopdrachten voor. Daarnaast formuleer je zelf ook opdrachten, eventueel in overleg met een leidinggevende. Houd er rekening mee dat sommige leeractiviteiten op een andere dan je eigen school worden uitgevoerd.





Je kiest zelf een begeleider vanuit de school, de zogenoemde leerwerkbegeleider.

De leerwerkbegeleider kent jouw werksituatie goed en geeft je feedback op het resultaat van je leeractiviteiten, bijvoorbeeld op het verslag van een werkplekopdracht. Hij of zij zou je leidinggevende kunnen zijn, maar dat hoeft niet. Een andere collega die jou en jouw werksituatie kent en die goed feedback kan geven, is een prima alternatief.

Als regel zijn er drie leerwerkperiodes. Bij de start van elke leerwerkperiode formuleer jij jouw leerdoelen en maak je afspraken met je leidinggevende over de uitvoering van de werkplekopdrachten.

Lesdagen

De maandag is onze vaste dag – eens in de twee/drie weken – voor colleges, workshops en trainingen. Afhankelijk van de snelheid van jouw leerproces volg je ze aansluitend of met tussenpozen. De meeste lesdagen worden gegeven in het pand van MijnID.nu in Apeldoorn.

Expertdocent

Expertdocenten verzorgen de lesdagen die zijn bedoeld om dieper in te gaan op inhoudelijke thema's. Elk van de expertdocenten is deskundig in zijn of haar eigen kennisdomein en heeft een sterke binding met de praktijk op school.

Portfoliodocent

Gedurende de opleiding word je begeleid door een portfoliodocent. Dit is een ervaren coach die is geworteld in het onderwijs.

Professionele Leergemeenschap

Je maakt deel uit van een groep van in principe vier deelnemers. Zo'n groep noemen wij een Professionele Leergemeenschap, ofwel een PLG. Tijdens de bijeenkomsten van de PLG presenteer en bespreek je jouw leerresultaten en uitdagingen en reflecteer je op de feedback van de andere leden. Je geeft de anderen feedback en zo help je elkaar verder in je ontwikkeling.

Cursussen

Het aanbod van lesdagen en werkplek-opdrachten is gegroepeerd in zeven cursussen. Vijf van deze cursussen volgen de vijf schoolleiderscompetenties van de beroepsstandaard en gaan in op de volgende onderwerpen:

Cursus Richting geven

- Richting geven met identiteit
- De school als organisme
- Leiderschap van een school

Cursus School en omgeving

- De ondernemende schoolleider
- Educatief partnerschap

Cursus Vormgeven en Ontwikkelen

- Financiën en Taakbeleid
- Opbrengstgericht werken
- Rekenonderwijs
- Taalonderwijs
- ICT in het onderwijs

Cursus Samenwerkend leren

- Veranderen als kunst
- Professionaliteit en Mindsets
- De lerende leraar

Cursus Persoonlijk Leiderschap

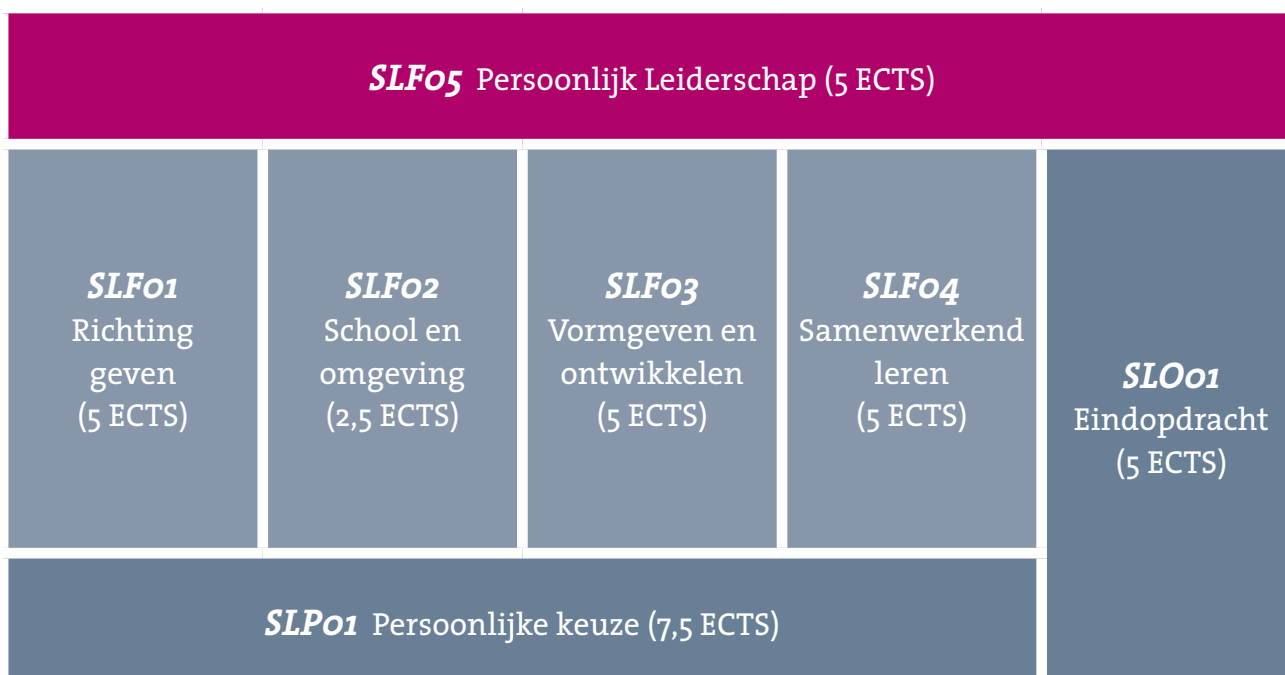
- Identiteitstrainingen
- Tussentijdse beoordelingen
- Bijeenkomsten van de PLG


Verder zijn er twee speciale cursussen: De Eindopdracht en de Persoonlijk keuze.

In de eindopdracht voer je zelf een praktijkonderzoek uit, waarin je onderzoeksvaardigheden aanleert en de schoolleiderscompetenties integreert. Eén van de medewerkers van MijnID.nu coacht je in het aanleren van deze vaardigheden.

In de cursus 'Persoonlijke keuze' formuleer je zelf werkplekopdrachten die aansluiten bij je persoonlijke belangstelling of behoefte aan verdieping.

Opleiding schematisch weergegeven





'Voor onderwijs
met **eigenheid**
en gevoel van
eigenwaarde'

Eindpresentatie

Als je voor alle afzonderlijke eindkwalificaties minimaal een 'voldoende' hebt behaald en de eindopdracht met goed gevolg hebt voldaan, kun je opgaan voor de eindpresentatie. Daarin presenteert je jouw integrale schoolleiderschap aan de hand van een schoolleidersportfolio dat je zelf hebt samengesteld. Als deze eindpresentatie als voldoende of hoger is beoordeeld ontvang je het diploma.

Coaching na diplomering

Na diplomering is er de mogelijkheid van coaching-on-the-job tot een maximum van vier coachgesprekken. In de regel doet de portfoliodocent deze coaching, maar het is ook mogelijk dat een andere aan MijniD.nu verbonden coach de uitvoering voor z'n rekening

neemt. De coaching is erop gericht om jou een goede start te geven als leidinggevende.

Kosten

Dit traject vraagt een investering van € 12.500,- inclusief studiematerialen. Het inschrijfgeld bedraagt € 125,-. Verder dien je rekening te houden met een beperkt bedrag voor de aanschaf van enkele boeken.

Start opleiding

De opleiding Schoolleiders van Betekenis gaat van start als er voldoende aanmeldingen zijn om een PLG te starten. Op de website van MijniD.nu wordt de eerstvolgende startdatum genoemd.

Belangstelling?

Bel of mail met MijniD.nu: 055 579 55 12 of opleidingen@mijnid.nu.



mijn ID.nu
integrale onderwijsbemoeders

Loolaan 37
7314 AB Apeldoorn

Tel. 055 579 55 12
info@mijnid.nu
www.mijnid.nu

**‘Als je doet wat je
passie is, hoef je geen
dag meer te werken’**