

impact
op leren

*Het programma dat
daadwerkelijk verandering
teweegbrengt bij jou op school*



Krachtig en wetenschappelijk onderbouwd



Welkom!

Impact op Leren gaat over leren en heeft betrekking op leraren, leerlingen, leidinggevenden, bestuurders en onszelf als adviseurs. Impact op Leren staat voor écht het verschil kunnen maken in het leren en de ontwikkeling van leerlingen. Meten en weten wat je impact is en waarom je welke strategieën op welk moment hierin toepast, maar ook verandering doorvoeren en stappen durven zetten in onderwijsverbetering.

Bij de ontwikkeling van het Impact op Leren programma hebben we ons laten inspireren door een groot aantal wetenschappers en inzichten.

Eigenaarschap, actieve en betrokken leerlingen, hoge leeropbrengsten, een lerend team

Het programma

Impact op Leren bestaat uit een combinatie van teamscholing, teamleren en werken met een impactteam.

- **Eigenaarschap, motivatie en betrokkenheid van leerlingen**
- **Vergroten van de impact op leren en hogere leeropbrengsten**
- **Bevorderen van een professionele leercultuur binnen het team**
- **Groei en ontwikkeling in leren en impact**

Impact op Leren is het programma dat aansluit bij de visie en ontwikkeling van iedere school. De startdag vormt de basis, daarna volgen de modules.





Wetenschappelijke basis

Bij de ontwikkeling van Impact op Leren hebben we ons laten inspireren door een groot aantal wetenschappers en inzichten. John Hattie, Shirley Clarke, Dylan Wiliam, Robert Marzano, Richard Dufour, James Nottingham, Carol Dweck, Filip Dochy en Paul Kirschner, Michael Fullan, Andy Hargreaves, Viviane Robinson en andere bekende auteurs binnen de werkvelden onderwijs en verandermanagement vormen de basis voor dit programma.

Weten wat impact heeft

Hoe weet je nu wat echt impact heeft op het leren? Daar is veel onderzoek naar gedaan. Veel van wat in de klas gebeurt heeft een positieve invloed op het leren. Natuurlijk heeft het een wel meer effect dan het ander. Het gaat er dus om dat je de juiste dingen doet, die echt een groot en duurzaam effect hebben. Precies daarover gaat ons programma Impact op Leren.

Voortbouwen op wat goed gaat

Impact op Leren gaat ook over eigenaar zijn van je eigen leren en je eigen ontwikkeling. Doordat je weet wat werkt, kies je de juiste dingen om mee aan de slag te gaan. Met het programma bouw je voort op wat goed gaat in de school en werk je aan continue verbetering met het hele team. Impact op Leren is van iedereen: de schoolleiding, het team en de leerlingen. Met elkaar heb je de meeste impact.

De impactcirkel

De impactcirkel heeft betrekking op:

- De leerling: Ik ben eigenaar van mijn eigen leren en ontwikkeling
- De leraar: Ik stimuleer eigenaarschap
- Het team: Wij zijn een lerend team en vergroten onze impact

De leerling ► Ik ben eigenaar van mijn eigen leren en ontwikkeling

Leerhouding

- Ik ben actief en betrokken
- Ik zie fouten als kans om te leren
- Wanneer het moeilijk wordt, houd ik vol

Inzicht in leerlijn

- Ik weet wat ik leer en wanneer het goed is
- Ik weet wat ik al beheers
- Ik weet wat mijn volgende stap is

**Mijn
leren**

Feedback

- Ik help anderen (bij het leren)
- Ik ben kritisch op mijn werk
- Ik vraag en gebruik feedback om verder te komen

Leerprocessen

- Ik weet hoe ik leer
- Ik weet wat ik moet doen als ik vastloop
- Ik maak keuzes

De leraar ► Ik stimuleer eigenaarschap

Leerhouding

- Ik werk met leerlingen aan verschillende leerqualiteiten
- Ik creëer een positief leerklimaat waarin fouten maken mag
- Ik heb hoge verwachtingen van mijn leerlingen

Inzicht in leerlijn

- Ik ben duidelijk over de leerdoelen en de leerlijn
- Ik laat zien hoe succes eruit ziet en formuleer samen met leerlingen de succescriteria
- Ik geef leerlingen inzicht in hun voortgang en resultaten

Mijn impact

Feedback

- Ik leer leerlingen om elkaar feedback te geven
- Ik geef leerlingen feedback die helpt bij de volgende stap in leren
- Ik weet waar mijn leerlingen staan en pas mijn lesgeven hierop aan

Leerprocessen

- Ik leer leerlingen hoe leren werkt
- Ik bied verschillende leerstrategieën aan
- Ik differentieer in mijn aanpak en aanbod en geef leerlingen de ruimte om te kiezen

Het team ► Wij zijn een lerend team en vergroten onze impact

Gezamenlijke visie

- We hebben een gezamenlijke visie op leren en begeleiden
- We hebben een gezamenlijk beeld van de vertaling van visie naar praktijk en spreken dezelfde leertaal
- We werken met heldere (verbeter)doelen en hebben zicht op onze impact

Leerstructuur

- Onze organisatiestructuur en werkwijze ondersteunen samen leren en ontwikkelen
- Er is sprake van gedeeld leiderschap met duidelijke rollen, taken en verantwoordelijkheden binnen het team
- Gezamenlijke lesvoorbereidingen, lesobservaties en feedbackgesprekken zijn ingebed in ons team

Onze impact

Systemen

- Ons leerlingvolgsysteem is transparant en geeft inzicht in voortgang en opbrengsten
- Ons kwaliteitssysteem ondersteunt de cyclische planning en implementatie van onderwijsontwikkeling en volgt de impact
- De personeelscyclus ondersteunt individuele professionele ontwikkeling van leraren

Leercultuur

- Erkende ongelijkheid: We maken gebruik van elkaars talenten en kwaliteiten
- Fouten maken hoort bij leren en we geven en ontvangen feedback om te leren
- We delen en vieren successen

De inhoud

Startdag

Tijdens de startdag gaan we in op de achtergrond en wetenschappelijke kaders waarop het programma gebaseerd is.

We hebben het over:

- Waar willen we als team naar toe? En waar staan we nu?
- Wat verstaan we onder impact?
- Wanneer toont een leerling eigenaarschap?
- Hoe beïnvloedt ons denken het leren?
- Wanneer heb je impact als leraar?

Na de startdag ken je een aantal factoren die impact op leren hebben, heb je een gezamenlijk beeld van de kenmerken van een leerling met eigenaarschap en een leraar met impact. Daarnaast weet je op welke vragen je antwoord wil krijgen en hoe je dit kunt gaan meten (nulmeting).

Bij de modules gaan we dieper in op onderwerpen die aansluiten bij jouw situatie op school.

Modules

De modules bestaan uit twee bijeenkomsten van een dagdeel. Tussen de bijeenkomsten doe je opdrachten en oefen je op school.



Inzicht in leerlijn

Werken met leerdoelen en succescriteria



Leerhouding

Motivatie en betrokkenheid

Growth mindset en leerkuil

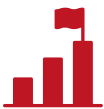


Feedback

Effectieve feedback

Formatief handelen

De goede leersituatie



Inzicht in leerlijn: werken met leerdoelen en succescriteria

Na deze module weet je hoe een goed leerdoel eruitziet en hoe je succescriteria kunt formuleren bij de leerdoelen. Ook kun je een volgende stap zetten op de leerlijn leerdoelen en succescriteria in de praktijk.



Leerhouding: motivatie en betrokkenheid

In deze module gaat het over het verschil tussen een groeimindset en een vaste mindset en hoe je mindset jouw eigen leren en dat van je leerlingen beïnvloedt. Je leert hoe je met leerlingen kunt praten over leren en hoe je ze in een 'leerflow' kunt krijgen. Ook weet je hoe de leerkuil als metafoor voor leren eruit ziet en hoe je leerlingen begeleidt die in de leerkuil zitten.



Effectieve feedback en formatief handelen

Na deze module begrijp je wat de invloed is van feedback op het leren en welke plaats feedback inneemt binnen formatief handelen. Je kent de verschillende niveaus van feedback en weet hoe je deze toe kunt passen. Je leert hoe je feedback van en naar de leerling en tussen leerlingen onderling kunt organiseren en hoe je een positieve feedbackcultuur stimuleert in het team en in de klas.



Lesgeven met impact

Interactieve instructie

Activerende werkvormen



Leerprocessen

Leren leren en metacognitie



Invulling op maat

Situatieafhankelijk

O.a. online lesgeven, coaching, vakspecifieke inhoud

Goed lesgeven



Lesgeven met impact: interactieve instructie en activerende werkvormen

In deze module ligt de focus op het denken en handelen van de leraar. Vragen die aan de orde komen zijn: hoe zorg je dat leerlingen actief en betrokken zijn, hoe geef je hen inzicht in hun leerproces en hoe kun je hen meer eigenaarschap geven? Je krijgt inzicht in de impact van verschillende didactische en pedagogische strategieën en leert hierin bewuste keuzes te maken, deze effectief in te zetten en te reflecteren op de impact.



Leerprocessen

Na deze module weet je wat metacognitie inhoudt en wat het verschil is met cognitieve leerstrategieën. Ook leer je hoe je leerprocessen bewust kunt inzetten en krijg je een aantal praktische tips en ideeën om toe te passen in de praktijk.



Invulling op maat

Deze module sluit aan op specifieke ontwikkelingen en leerbehoeften van het team. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de volgende thema's: speciale doelgroepen zoals het jonge kind, vaardigheden zoals coaching, vakspecifieke inhoud (bijvoorbeeld rekenen) en anders organiseren van onderwijs.

Impactteam

Om de implementatie van Impact op Leren goed te laten verlopen werken we met een impactteam. Een impactteam bestaat uit de leidinggevende(n) van het team en een aantal (kern)leraren. De rol van het impactteam is om samen met het schoolteam een nulmeting en analyse uit te voeren en op basis daarvan het scholingstraject verder in te vullen. Verder speelt het impactteam een belangrijke rol in de begeleiding van het teamleren.

Het impactteam wordt daarin begeleid door onze trainers.

Vaste onderdelen in de begeleiding zijn:

- Intake
- Startbijeenkomst
- Analyse nulmeting
- Formuleren doelen
- Keuze/invulling scholingsprogramma
- Tussentijdse afstemming
- Evaluatie

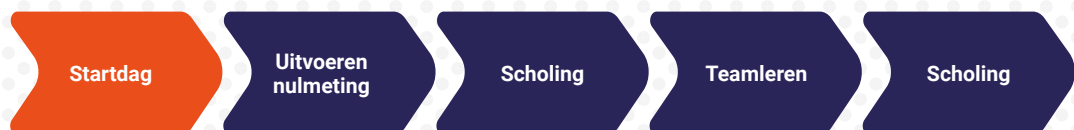
Daarnaast ontvangt het impactteam scholing op het gebied van onderwijskundig leiderschap, collective efficacy, verandermanagement en coaching.

Samenhang impactteam - teamscholing

Impactteam



Team



impact
op leren

Wil jij Impact op Leren?

Impact op Leren is een volledig programma voor schoolteams. Dus wil jij écht impact op leren hebben, neem dan contact met ons op.



1801 is vooral actief in: Noord- en Zuid-Holland, Utrecht en Gelderland, Noordoost-Brabant, Zuidoost-Brabant en in enkele aangrenzende regio's. Onze regiokantoren bevinden zich in Zoetermeer, Hoofddorp en Arnhem. Kijk voor de adresgegevens op onze website: **1801.nl/contact**.

088 1801 100
info@1801.nl
www.1801.nl