

# Executive Onderwijs MBA

MijnID.nu en TSM Business School bieden gezamenlijk een Executive Onderwijs MBA aan. Deze is bedoeld voor ervaren schoolleiders die hun impact op hun omgeving willen vergroten. Ze hebben de ambitie om meer strategisch

leiding te geven in hun huidige functie, of ze ambiëren een nieuwe functie waarin strategisch leiderschap een grotere rol speelt. Ze vinden dat ze daarvoor ook hun academische vaardigheden op een hoger plan moeten brengen.

Na afronding van de Executive Onderwijs MBA van TSM en MijnID.nu:

Laat jij je kennen als een eigenzinnige en prikkelende 'Schoolleider van Betekenis'. Jouw academisch werk- en denkniveau stelt je in staat om vanzelfsprekendheden ter discussie te stellen en mensen om je heen op een andere manier naar jouw school/scholen te laten kijken.

Jouw school ontwikkelt zich tot een meer professionele organisatie met een effectieve strategie en een herkenbare identiteit. Je kijkt kritisch naar jezelf en hebt een vasthoudende wil om jezelf te blijven ontwikkelen. Deze houding maakt je een voorbeeld van leren voor andere leidinggevendenden, leerkrachten en daarmee voor leerlingen. Daarom heeft onze opleiding de naam: 'Leiderschap in Leren'.

De competenties van de opleiding zijn ontleend aan de beroepsstandaarden voor schoolleiders VO en PO (strategisch profiel) én aan de vijf managerial mindsets van Henry Mintzberg,

te weten organisation, context, relationships, change en self. Dat leidt tot de volgende aandachtsgebieden:



### **Persoonlijk leiderschap (Self)**

Ik ben verbonden aan mijzelf. Ik weet wat ik kan en weet wat ik nog te leren heb. Ik weet hoe ik het beste leer en waarom dat zo is. Mijn drive om te leren wordt een voorbeeld voor het leren van leerkrachten, leerlingen en anderen in mijn omgeving. Omdat ik met hen verbonden ben, gaan zij hun ontwikkeling actief vormgeven.

*Integratie bedrijfskundige disciplines: Management Vaardigheden en Organisatie-ethiek.*

### **Samenwerkend leren (Relationships, Change)**

Ik motiveer en inspireer mensen door met hen samen te werken. Ik ben graag een voorbeeld voor anderen, heb impact en ben resultaatgericht. Ik neem verantwoordelijkheid op het gebied van de ontwikkeling van collega's en laat durf en energie zien. Ik initieer en stimuleer ideeën, sluit aan bij de authentieke drive van leerkrachten, stimuleer innovatie en kennisontwikkeling binnen de organisatie en ben gericht op duurzame ontwikkeling en continuïteit.

*Integratie bedrijfskundige disciplines: Organisatie-ethiek, Duurzaam Ondernemen, Management Vaardigheden en Personeelsmanagement (HRM), Innovatie Management, Project Management en Strategisch Management.*

### **School en Omgeving (Context)**

Ik creëer op innovatieve wijze nieuwe activiteiten en markten, neem initiatief en maak goede risicoanalyses. Ik sluit daarmee aan op behoeften van ouders, overheden en andere maatschappelijke partijen. Binnen die context neem ik mijn verantwoordelijkheid om de school in lijn te brengen en te houden met een steeds veranderende omgeving.

*Integratie bedrijfskundige disciplines: Onderwijsrecht, Ondernemerschap, Strategisch Management en Strategische Marketing.*

### **Richting geven, Vormgeven en Ontwikkelen (Organisation)**

Ik kan strategisch denken. Ik analyseer problemen binnen mijn school. Ik plaats problemen in hun context, ontwikkel een visie en overtuig mensen hiervan. Ik neem duurzame beslissingen en formuleer prioriteiten. Ik herken de belangen van anderen en delegeer beslissingen.

*Integratie bedrijfskundige disciplines: Organisatie Management, Prestatie Management, Proces Management, Financieel Management & Bedrijfseconomie, Informatie Management en, Inkoop Management.*

## Waarom een academische niveau

Academische bekwaamheden zijn van belang om projecten uit te voeren volgens academisch verantwoorde werkwijzen. Zo kan je op een betrouwbare en valide manier verantwoording nemen voor de ontwikkeling van de school. Onze docenten en coaches hebben direct of indirect te maken met zowel de praktijk als met onderzoek. Zij begeleiden je aan de hand van actuele ontwikkelingen en up-to-date en relevante wetenschappelijke kennis in combinatie met praktische toepasbaarheid in de context van de school.

De academische vaardigheden op het gebied van leiderschap en ontwikkeling waaraan we tijdens het programma werken, zijn gebaseerd op de academische bekwaamheden, die opgesteld zijn door een aantal Nederlandse Universiteiten.

Deze competenties zijn:

- Je bent kundig in één of meer bedrijfskundige disciplines
- Je bent bekwaam in onderzoeken, ontwerpen, samenwerken en communiceren
- Jouw benadering van vraagstukken is gebaseerd op de wetenschap
- Je hebt de beschikking over intellectuele vaardigheden op academisch niveau
- Je houdt rekening met de temporele en maatschappelijke context.

## Jouw Executive Onderwijs MBA op maat

De Executive Onderwijs MBA heeft twee fases. De eerste fase bestaat uit de opleiding 'Schoolleiders van Betekenis' van MijnID.nu. De tweede fase bestaat uit een programma dat onder eindverantwoordelijkheid van TSM wordt uitgevoerd. Deelnemers met een schoolleidersdiploma van MijnID.nu kunnen rechtstreeks instromen in fase 2. Deelnemers met

een andere gecertificeerde schoolleidersopleiding kunnen instromen na een assessment te hebben gedaan met een positieve uitslag. Deelnemers zonder een gecertificeerd schoolleidersdiploma volgen eerst de opleiding 'Schoolleiders van Betekenis' bij MijnID.nu. Afhankelijk van de ervaring kan MijnID.nu vrijstellingen verlenen voor onderdelen van deze schoolleidersopleiding.

Voor fase 1 van de Executive Onderwijs MBA verwijzen wij je naar de brochure 'Schoolleiders van Betekenis'. Het vervolg van deze brochure heeft met name betrekking op fase 2.

Fase 2 start met behulp van een uitgebreide intake, gevolgd door een individueel ontwikkelassessment<sup>1</sup>. Zo brengen we jouw leerwensen in beeld en bepalen we samen de individuele leerroute en jouw ontwikkelportfolio.

Het programma van de Executive Onderwijs MBA is opgezet volgens de 'Appreciative Inquiry' benadering. Deze doet recht aan de principes van competentiegericht leren en beoordelen: waarderen wat er is, wat iemand kan en uitgaan van aanwezige bekwaamheden en niet van tekortkomingen.

## Master Portfolio

Tijdens de opleiding werk je aan een eigen Master Portfolio. Dit portfolio bevat het bewijsmateriaal van activiteiten die verricht zijn in het kader van jouw professionalisering. Het bewijsmateriaal van de activiteiten wordt door iedere deelnemer zelf geselecteerd en gepresenteerd. Het Master Portfolio stelt de deelnemer in staat zich bewust te worden van de eigen capaciteiten en bewijsmateriaal te verzamelen van beschikbare en te ontwikkelen bekwaamheden. Op deze manier integreren we curriculum, instructie, assessment, studieloopbaanplanning en carrièreplanning.

<sup>1</sup> Voor deelnemers die met een andere gecertificeerde schoolleidersopleiding dan die van MijnID.nu instromen, vallen toelatings- en ontwikkelassessment samen. Zij hoeven dus niet tweemaal een assessment te doen.

## **Wat levert de opleiding jou op?**

- Een persoonlijke ontdekkingsreis, waarbij je regelmatig samen optrekt met andere deelnemers in binnen- en buitenland;
- Op academische wijze leren handelen in praktische bedrijfskundige vraagstukken;
- Visie en leiderschapsontwikkeling;
- Inzicht in je eigen betekenis voor leerlingen, leerkrachten en ieder die bij de school betrokken is;
- Het plaatsen van bedrijfskundige vraagstukken in een integrale schoolcontext;
- Op creatieve wijze projecten initiëren en organiseren;
- Op een waardevolle manier omgaan met mensen in jouw omgeving;
- Een concrete duurzame bijdrage aan jouw school en haar omgeving;
- Inzicht in, en waardering van je eigen kwaliteiten en talenten.

## **Docenten – Faculteit en coördinatie**

TSM en MijnID.nu werken met expertdocenten, verbonden aan o.a. Nederlandse universiteiten en internationale partner business schools.

Tijdens de opleiding word je ook ondersteund door een coachingteam, bestaande uit een persoonlijke-, bedrijfskundige- en academische coach.

Daarnaast begeleidt een academische afstudeerdocent jou bij het individuele project. In de opleiding spelen onze alumni ook een belangrijke rol. Ze ondersteunen je en delen graag hun persoonlijke ervaringen en kennis.

## **Voor wie?**

De tweede fase van de Executive Onderwijs MBA is ontwikkeld voor ervaren directeurs in het onderwijs: algemeen directeurs en rectoren, stafdirecteurs, meerschoolse directeurs, bovenschoolse directeurs en ervaren schooldirecteurs.



**‘Voor onderwijs met eigenheid en gevoel van eigenwaarde’**

## Programmaonderdelen fase 2

De eerdergenoemde aandachtsgebieden (Persoonlijk Leiderschap, Samenwerkend leren, School en omgeving, Richting geven, Vormgeven, Ontwikkelen) krijgen concreet gestalte in diverse modules. Zie de hiernavolgende tabel. Er wordt recht gedaan aan

jouw individuele leerroute door een combinatie van bedrijfskundige modules, Proeven van Bekwaamheid (PvB's), een Integratieve Leiderschapsmodule en een internationaal-vergelijkende module. Het programma van de Executive Onderwijs MBA omvat in totaal 1148 uur (41 ECTS<sup>2</sup>).

Soort Module	Naam module	Uren klassikaal	Uren zelfstudie	Totale belasting
Bedrijfskundig	Richting geven	21	49	70
Bedrijfskundig	School en omgeving	21	49	70
Bedrijfskundig	Vormgeven en ontwikkelen	21	49	70
Bedrijfskundig	Samenwerkend leren	42	98	140
PvB	Groepsproject Leiderschap in Leren	14	70	84
PvB	Individuele Masterproeve	56	406	462
Integratief	Persoonlijk Leiderschap	35	133	168
Vergelijkend	Bezoek internationale conferentie, óf: Bezoek school in Afrika/Azië	42	42	84
	<b>Totalen</b>	<b>252</b>	<b>896</b>	<b>1148</b>

### Bedrijfskundige modules in Nederland én Europa

De collegedagen van de vier bedrijfskundige modules worden in acht aaneengesloten dagdelen gegeven, van donderdagmorgen tot en met zaterdagmiddag, inclusief de donderdagavond en de vrijdagavond. De collegedagen van één van de bedrijfskundige modules worden in het buitenland verzorgd. Dit vergt een volledige werkweek (inclusief reistijd e.d.). Een onderdeel in het buitenland gaat van start bij een minimum aantal deelnemers van 12.

### Groepsproject Leiderschap in Leren

Tijdens de opleiding werkt de deelnemer met mede-deelnemers aan een groepsproject Leiderschap in Leren. Het onderwerp voor het project wordt gezamenlijk bepaald. In dit project word je ondersteund bij het vormgeven van het academische karakter en niveau van het project.

### Individuele Masterproeve

Je werkt tijdens de opleiding aan een individueel bedrijfskundig project. Het onderwerp voor het

project wordt in overleg met jou en je organisatie bepaald. Je wordt tijdens het project ondersteund bij het vormgeven van het academische karakter en het niveau.

De individuele Masterproeve vormt samen met het groepsproject Leiderschap in Leren en jouw persoonlijk portfolio de eindproeven van bekwaamheid voor het verkrijgen van de titel Master of Business Administration.

### Persoonlijk leiderschap

Persoonlijke ontwikkeling vormt de aorta van de opleiding. De module Persoonlijk Leiderschap richt zich op het ontwikkelen en stimuleren van jouw vermogen om jezelf eerlijk en kritisch vragen te stellen: wie ben ik als mens, wat drijft mij, hoe kijk ik naar relaties met anderen, waar ligt mijn kracht en mijn ontwikkeling vanuit relationeel oogpunt? Je verkent deze vraagstukken samen met een persoonlijke coach. Een mentor vanuit jouw organisatie vormt de brug tussen jouw eigen ambities en die van je organisatie.

<sup>2</sup> ECTS: European Credit Transfer System is een internationale maat voor studiebelasting in het hoger onderwijs. Fase 1 van de opleiding heeft een totale studielast van 980 uur, wat overeenkomt met 35 ECTS. De totale studielast bedraagt dus 980 + 1148 = 2128 uur (76 ECTS). Deze ligt ruim boven de minimum studielastnorm van 1800 uur die is vastgelegd in de internationale MBA-accreditatiestandaard.

### Vergelijkende module

TSM en MijnID.nu organiseren jaarlijks twee internationale events, een bezoek aan een academische conferentie met als (deel-) thema leiderschap in het onderwijs, én een bezoek aan een school en zijn schoolleider in een 3e wereldland (Afrika of Azië). Je kiest voor ten minste één van deze events. Het doel van de events is om je meer bewust te maken van de vanzelfsprekendheden van het onderwijs en de leiderschapsopvattingen in Nederland. Beide events dragen alternatieve mindsets aan, waarmee jij in jouw eigen context het verschil kunt maken. Je hebt zelf een belangrijke rol bij de inhoud en vormgeving van de events. TSM en MijnID.nu ondersteunen je daarbij.

### Ateliers

Gedurende de gehele opleiding maak je deel uit van een Professionele leergemeenschap, ofwel PLG. Een PLG bestaat uit in principe vier deelnemers die gezamenlijk leren, ervaringen uitwisselen, elkaar helpen bij de uitwerking van opdrachten en elkaar feedback geven. De PLG organiseert zelfstandig ateliersessies, telkens op de werklocatie van één van de groepsleden, alwaar zij de gezamenlijke leeractiviteiten uitvoeren.

### Duur van het programma van fase 2

Het programma duurt minimaal 12 maanden. De feitelijke duur zal per deelnemers verschillen en is afhankelijk van de hoeveelheid beschikbare tijd en de leersnelheid van de deelnemer. Wij gaan ervan uit dat het programma uiterlijk 2 jaar na aanvang zal worden afgerond.

### Waar

De bijeenkomsten vinden plaats op diverse nationale en internationale locaties, zoals:

- de Universiteit Twente in Enschede of een conferentieoord in Twente;
- het kantoor van MijnID.nu in Apeldoorn;
- Partner business schools;
- Schoollocaties van de deelnemer (ateliersessies).

### Investing fase 2

Voor het programma van de Executive Onderwijs MBA, fase 2 betaal je € 19.975,-. Deze prijs is inclusief arrangementskosten, diners (alleen in Nederland), literatuur, syllabi en de volgende onderdelen:

- Introductie module;
- Persoonlijk Leiderschap;
- School en Omgeving;
- Samenwerkend leren;
- Vormgeven en ontwikkelen;
- Richting geven;
- Individueel afstudeerproject;
- 2 buitenlandse studiereizen ;
- Groepsproject Leiderschap & Duurzame Innovatie;
- 7 ateliersessies bij organisaties van de deelnemers, ter ondersteuning van de projecten;
- Colloquia, Loopbaanpad en Diploma-uitreiking.

De genoemde prijs is exclusief reiskosten en overnachtingskosten in Nederland en exclusief de reis- en verblijfskosten en dinerkosten voor/tijdens de onderdelen buiten Nederland.



# TSM en MijnID.nu

## True leaders innovate

Waar komen de innovatieve leiders van nu vandaan? En wat maakt dat zij vaak zo ongekend succesvol zijn? Daar zijn geen vaste routes voor, geen pad dat iedereen eenvoudig kan bewandelen. Wel is zeker dat deze mensen voorbij management en efficiency denken. Deze tijd stelt andere prioriteiten: grensverleggend leiderschap en blijvende innovatiekracht.

Precies op dat snijvlak helpen TSM Business School en MijnID.nu mensen en organisaties zich te ontwikkelen.

## Wie wij zijn

TSM is als business school ontstaan uit de Universiteit Twente en richt zich op de specifieke niche van professionals in complexe omgevingen, waar het vermogen te veranderen dé kritische succesfactor vormt.

MijnID.nu gelooft in authentieke schoolleiders die zichzelf kennen en laten kennen, ofwel schoolleiders met herkenbare, geloofwaardige identiteit. Wij noemen zo'n authentieke schoolleider een schoolleider 3.0. Wij zijn ervan overtuigd dat een schoolleider 3.0 ervoor zorgt dat ook zijn school een herkenbare en onderscheidende identiteit heeft, die je op een congruente manier in alle facetten van de organisatie terugvindt.

## Visie op leiderschapsontwikkeling

Innovatie en leiderschap. Hoe breng je die twee samen tot ontwikkeling? Innovatie vraagt vooral om initiatief en ondernemerschap: je leert door te realiseren. Leiderschap verlangt vooral zelfkennis, leervermogen en samenwerking: je leert door samen te ondernemen en te reflecteren. Hierbij gaat het om het herkennen, stimuleren en ontwikkelen van talent.

Deze uitgangspunten vind je in de Executive Onderwijs MBA terug. De volgende elementen karakteriseren de visie en werkwijze van TSM en MijnID.nu:

## Organisatie doelstellingen

Wij zijn specialist in het vertalen van organisatie- en managementvraagstukken van scholen naar effectieve ontwikkeltrajecten en innovatieve leervormen voor ervaren schoolleiders.

## Persoonlijke ontwikkeling en leiderschap

Wij integreren bedrijfsmatige kennis effectief met academische vaardigheden en attitude gericht op persoonlijke ontwikkeling en leiderschap.

## High impact learning

Wij stellen de werkcontext van de deelnemers centraal. De werkcontext wordt daardoor een leerwerkcontext. Het opleidingsaanbod leidt tot competenties van de deelnemer door de directe toepassing op actuele uitdagingen binnen de eigen onderwijsorganisatie.

## De effectieve leergroep

TSM en MijnID.nu sturen in wisselwerking met opdrachtgevers expliciet op het bereiken van een effectieve leergemeenschap voor het uitwisselen en stimuleren van kennis en ervaring.

## Co-development

TSM en MijnID.nu beschouwen nauwe betrokkenheid van alle spelers als een cruciale voorwaarde om effectief te zijn in het behalen van de programma- en de ontwikkeldoelstellingen van de deelnemers.

## Resultaten

Wat de opleidingen van TSM en MijnID.nu opleveren, is sterk afhankelijk van de deelnemer aangezien zijn of haar werkcontext en persoonlijkheid het resultaat bepalen. De rode draad is helder: altijd leren wij mensen en organisaties te veranderen vanuit hun eigen identiteit en betekenis voor hun omgeving. En altijd zal het gaan om vernieuwing die duurzaam is, met aandacht voor mensen en voor hun omgeving.



**mijn ID.nu**  
*integrale onderwijsbemoeders*

Loolaan 37  
7314 AB Apeldoorn

Tel. 055 579 55 12  
info@mijnid.nu  
www.mijnid.nu

### **Meer weten?**

Verder kennismaken met onze kijk op leiderschap en ondernemerschap in leren ten behoeve van de toekomstige generatie kan in persoonlijk contact (055-579 55 12) of via de website [www.mijnid.nu](http://www.mijnid.nu).

Laat je kennen! Durf te ontwikkelen!