



10 redenen waarom je kiest voor 1801

1. Kwalitatief sterke behandelprogramma's
2. Behandelplannen worden afgestemd op de specifieke situatie van een kind
3. Wij gaan altijd uit van de kwaliteiten van een kind
4. Regelmatig vindt afstemming plaats met ouders en school
5. Evidence based behandelingen
6. Flexibiliteit qua behandel-/onderzoek-locaties
7. Ervaren orthopedagoog-generalisten en GZ-psychologen
8. Veel kennis van het onderwijs en de leerontwikkeling van kinderen/jongeren
9. Handelingsgerichte adviezen voor thuis en op school
10. Snel eerste contact

Werkwijze

Wanneer je contact met ons opneemt, maken we een afspraak voor een intakegesprek. Op basis van vragenlijsten en de informatie uit het intakegesprek, stellen we een behandelplan op. Hierin worden de doelen beschreven. Wij hechten groot belang aan de betrokkenheid van ouders én school. Met elkaar bereiken we het meest. Na enkele sessies en aan het eind van de begeleiding vindt er een evaluatie plaats met kind, ouders en school. Soms maken ook gesprekken met alleen ouders deel uit van het plan.

Kosten

Wij bieden hulp die valt onder de Basis GGZ. 1801 heeft contracten met nagenoeg alle gemeenten in de regio. Het is hierdoor meestal mogelijk dat de hulp voor kinderen/jongeren wordt vergoed. Hier is wel een verwijzing voor nodig van bijvoorbeeld de huis- of jeugdarts, het wijkteam of het jeugd- en gezinsteam. Het is daarnaast ook mogelijk om kinderen/jongeren op eigen initiatief aan te melden (zonder een verwijzing). De kosten en vergoeding van een behandeling zijn dan afhankelijk van de vraag en het gekozen traject. Tijdens het intakegesprek bespreken we wat we gaan doen en wat de kosten zullen zijn. Zo ontstaan er geen verrassingen achteraf.

Contact

Op onze website www.1801.nl/jeugdhulp vind je de juiste contactpersoon voor jouw school. Uiteraard kun je ons ook bellen of mailen met je vraag: 088 1801 100 of info@1801.nl

“Mijn zoon was bijna 9 jaar toen hij startte met een faalangstraining bij 1801. Het gaat veel beter op school nu. Hij is veel zekerder, heeft blije gedachtes en vindt sommige dingen op school nu makkelijk. Het heeft hem echt heel erg geholpen. Ik raad deze training van harte aan, omdat ik heb gezien hoe goed het hem doet en wat de invloed thuis en zeker ook op school is. Ik gun dit alle kinderen die een vorm van faalangst hebben.”

Als de sociaal-emotionele of gedragsmatige ontwikkeling het leren in de weg staat

Bij sommige kinderen en jongeren (4 tot 18 jaar) staat de sociaal emotionele of gedragsmatige ontwikkeling het leren in de weg. Deze kinderen/jongeren kunnen mogelijk in aanmerking komen voor ondersteuning vanuit de Basis GGZ.



Locatie Hoofddorp
Siriusdreef 5-11
2132 WT Hoofddorp

Locatie Zoetermeer
Van Beeckstraat 62
2722 BC Zoetermeer

Locatie Elst
Nieuwe Aamsestraat 84A
6662 NK Elst



Maak je je zorgen?

Als kinderen en jongeren niet lekker in hun vel zitten – door onderliggende problemen – kunnen ze dit op verschillende manieren uiten. Te denken valt aan hoofd- of buikpijn, angsten, sombere of boze stemmingen, onhandigheid in sociale contacten, aandachtsproblemen of hyperactiviteit. Deze klachten kunnen problemen geven bij het functioneren thuis, maar ook op school. Het leren kan daardoor minder makkelijk of zelfs lastig worden.

Wij bieden individuele hulp

Kinderen en jongeren die in hun ontwikkeling op school en/of thuis vastlopen kunnen bij ons terecht. Wij bieden individuele hulp zodat het kind/de jongere zich prettiger gaat voelen en het leren weer beter gaat. De hulp is afgestemd op de leeftijd en vragen van het kind/de jongere.

Een greep uit de begeleiding die wij bieden, hulp bij:

- een verminderd zelfbeeld of onzekerheid
- (faal)angst
- aandacht- en concentratieproblemen
- ontwikkelen van executieve functies
- problemen in de sociale omgang
- hoogbegaafdheid en sociaal- emotionele problemen



Behandelingen

Weerbaarheidstraining

De weerbaarheidstraining is een individuele training waarin het kind/de jongere zelfvertrouwen ontwikkelt om beter voor zichzelf op te komen in verscheidene alledaagse situaties. Het kind/de jongere leert om hulp te durven vragen, grenzen aan te geven en in sommige situaties 'nee' te zeggen. Er wordt uitgegaan van eigen voorbeelden, valkuilen en krachten van het kind/de jongere en op deze wijze wordt hij/zij actief betrokken bij het bedenken van oplossingen in bepaalde (sociale en schoolse) situaties en de eigen ontwikkeling.

Faalangstreductietraining

Faalangstige gevoelens kunnen zorgen voor mindere prestaties. Wanneer een kind/jongere zo graag iets goed wil doen, of geen fouten wil of durft te maken, kan dat leiden tot spanning of zelfs stress. Faalangst kan op school een rol spelen, maar ook bij sport of in sociale situaties. Het is mogelijk de gevoelens van faalangst te verminderen door het leren herkennen van de gevoelens, de lichamelijke reacties en de gedachtes. Tijdens de training wordt aan de gevoelens en gedachtes aandacht besteed, maar ook aan de eventuele lichamelijke klachten (buikpijn, hoofdpijn) die de spanning met zich mee kan brengen.

Leren plannen, organiseren en concentreren

Het plannen en organiseren van schoolwerk is voor sommige kinderen en jongeren moeilijk. De executieve functies hebben dan extra aandacht nodig. Juist in deze levensfase wordt van hen verwacht dat ze steeds zelfstandiger worden. Als dat niet lukt, kunnen problemen ontstaan met vrienden, ouders of school.

Tijdens deze training leren kinderen en jongeren strategieën om te plannen en te organiseren. Ook leren ze om hun aandacht te richten en vast te houden. Zo ondervinden ze minder problemen bij het organiseren van hun dagelijkse (school)-leven en is er meer ruimte voor andere positieve ervaringen.

Versterking van zelfinzicht bij begaafde kinderen

(Hoog)begaafde kinderen hebben niet altijd voldoende vaardigheden ontwikkeld om optimaal te presteren en functioneren. Hierdoor kan er bijvoorbeeld sprake zijn van onderpresteren, onzekerheid/faalangst, een negatief zelfbeeld, zwakkere executieve functies of moeite in de omgang met leeftijdsgenoten. Door het versterken van het zelfinzicht en de eigen vaardigheden wordt de ontwikkeling van het (hoog)begaafde kind positief beïnvloed.

Hulp bij de sociaal-emotionele ontwikkeling

Soms staan problemen in de sociaal-emotionele ontwikkeling het leren en/of functioneren thuis in de weg. Wanneer een kind/jongere vanuit het niets kan ontploffen en moeite heeft met het reguleren van zijn of haar emoties, kan een gedragsregulatietraining uitkomst bieden. Het uitgangspunt is altijd dat het kind/de jongere zelf expert wordt in het herkennen van zijn eigen



gedrag en emoties, wat eraan gedaan kan worden en wat het zelf kan doen. De behandeling kan bijvoorbeeld bestaan uit cognitieve gedragstherapie of oplossingsgerichte therapie die zich richt op het benutten van de sterke kanten en de hulpbronnen van het kind/de jongere. Ook kunnen ontspanningsoefeningen een rol spelen. Door het kind/de jongere te betrekken bij zijn eigen proces, stelt het zich actiever op.

Diagnostiek

In de meeste regio's is ook diagnostiek mogelijk. Informeer naar de mogelijkheden als je interesse hebt.

Waarom 1801?

1801 jeugd & onderwijsadvies heeft BIG geregistreerde orthopedagoog-generalisten en psychologen in huis die dagelijks op scholen werken en de schoolsituatie dus goed kennen.

Omdat wij veel kennis hebben van het onderwijs en de leerontwikkeling kunnen we ook leraren handvatten bieden om op school de goede zorg te bieden. Daarom vinden we het belangrijk om tijdens de begeleiding niet alleen contact met de ouders maar juist ook met de leraar te hebben. Wij bieden dus als geen ander de combinatie van zowel individuele ondersteuning van het kind/de jongere als de ondersteuning van de leraar op de school.